План работы

ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи» на 2023/2024 учебный год

по реализации проекта «Зелёная школа»

Направление 1. «Биоразнообразие»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Ответственные педагогические работники** | **Содержание задания** | **Период****Выполнения** |
| 1.1 | Изучить видовое разнообразие дикорастущихтравянистых растений на территорииучреждения образования или территории природного учреждения образования | Шатрова С.П., Сидорова Л.Ю. | 1. Продолжить изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений.
2. Обозначить местонахождение травянистых растений на картосхеме.
3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений.
4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.
 | Апрель - июнь 2024 г. |
| 1.2 | Изучить изменчивость видовогоразнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территорииучреждения образования,используя квадратную рамку со стороной 1 м | Шатрова С.П.,Страйстян Ю.Ф. | 1. Выбрать 4 площадки для

изучения с различными условиями среды обитания растений (в том числе с постоянным антропогенным воздействием).3. Провести видовое и количественное определение травянистых растений.4. Отчет разместить на сайте о результатах изученияразнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях. | Май -июнь 2024 г. |
| 1.3 | Изучить разнообразие аборигенных иинтродуцированных деревьев и кустарников на территорииучреждения образования | Шатрова С.П., Сидорова Л.Ю. | 1. Продолжить изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений.
2. Обозначить местонахождение травянистых растений на картосхеме.
3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений.
4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.
 | Май- июнь 2024 г. |
| 1.4 | Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природногоокружения учреждения образования | Лютько Л.Д. | 1. Продолжить изучение

Разнообразия птиц на территории природного окруженияУчреждения образования.1. Обозначить места наблюдения птиц на картосхеме.
2. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц.
3. Фотоотчет разместить на сайте

Учреждения образования. | Февраль 2023г.,март 2024г., июнь 2024 г. |
| 1.7 | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярнуюподкормку птиц | Лютько Л.Д., Страйстян Ю.Ф. | 1. Организовать регулярную

Подкормку птиц в зимнее время.1. Отчет и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения образования.
 | Ноябрь 2023г. –Март 2024г. |
| 1.12 | Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников на территорииучреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | Березина О.В., Лапатина Н.Г., Шатрова С.П.,Лютько Л.Д.,Зюзелева О.Н. | 1. Составить список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества.
2. Разместить фотографии на сайте учреждения образования.
 | Октябрь 2023 г.,апрель 2024г. |

Направление 2. «Энергосбережение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Ответственные педагогические работники** | **Содержание задания** | **Сроки****выполнения** |
| 2.3 | Провести анализ ситуации поэффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий посбережению тепла и электроэнергии на год | Гутор Е.И.,Барилова Н.С.,Батуровская Е.А.,Станкевич И.Н. | 1. Провести анализ по

эффективности использования энергии.1. Составить план действий по сбережению тепла и

электроэнергии на 2024 год.1. Согласовать с администрацией учреждения образования и разместить в общедоступном месте на стенде и на сайте учреждения

образования. | 2023-2024 учебный год |
| 2.5 | Провести изучение потребленияэлектроэнергии ирасходования тепла дома. Разработатьсемейные памятки по рациональному использованиюэнергии дома | Гарбук А.А.,Лютько Л.Д. | 1. Изучить потребление

электроэнергии и расходование тепла дома.1. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепловой энергии дома, разместить их на сайте учреждения образования.
 | Сентябрь-октябрь 2023 г. |

Направление 3. «Водосбережение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Ответственные педагогические работники** | **Содержание задания** | **Сроки****выполнения** |
| 3.2 | Провести анализ ситуации поэффективности использования воды в учрежденииобразования и составить план действий по ее сбережению | Шатрова С.П.,Слепцова Н.П., Станкевич И.Н. | 1. Провести анализ ситуации использования воды в центре детей и молодежи.

Составить план действий по сбережению воды на 2024 год.1. Согласовать с администрацией учреждения образования и разместить в общедоступном месте на стенде и на сайте учреждения

образования. | Март 2024 г. |
| 3.4 | Провести изучениепотребления воды дома. Разработатьсемейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома | Шатрова С.П.,Слепцова Н.П. | 1. Изучить эффективность

использования воды дома.1. Составить памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.
2. Разместить памятки и образцы результатов изучения потребления воды на сайте учреждения

образования. | Январь-май 2024 г. |

Направление 4. «Обращение с отходами»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Ответственные педагогические работники** | **Содержание задания** | **Сроки****выполнения** |
| 4.2 | Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учрежденииобразования, раздельному сбору отходов, сдачевторсырья | Березина О.В.,Гутор Е.И.,Зюзелева О.Н. | 1. Составить план дальнейших действий по минимизации отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на 2024 год.
2. Согласовать план с

администрацией, разместить на сайте, довести до сведения всех сотрудников УО, родителей. | Сентябрь2023 г. |
| 4.4 | Создать на территории учрежденияобразованияприспособление для компостированияорганических отходов (сорняки, листья и т.п.) | Шатрова С.П., Страйстян Ю.Ф. | 1. Обновить созданное приспособление для

компостирования органических отходов.1. Фотографии и описание созданных приспособлений разместить на сайте учреждения образования.
 | Май 2024 г. |
| 4.5 | Провести изучение состава и количества отходов,образующихся вдомашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся вдомашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | Гарбук А.А., Лютько Л.Д. | 1. Организовать работу по

изучению состава и количества отходов, образующихся вдомашних условиях.1. Сделать семейные памятки по минимизации отходов,

образующихся в домашних условиях и рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.1. Образцы результатов изучения и разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования.
 | Февраль-март 2024 г. |

Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Ответственные педагогические работники** | **Содержание задания** | **Сроки****выполнения** |
| 5.1 | Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методамибиоиндикации в микрорайонеучреждения образования | Сидорова Л.Ю. | 1. Изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне

учреждения образования. | Март 2024 г. |
| 5.2 | Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования | Лапатина Н.Г.,Сидорова Л.Ю.,Лютько Л.Д. | 1. Составить отчет по результатам изучения и разместить его на сайте учреждения образования.
 | Апрель 2024 г. |

Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Ответственные педагогические работники** | **Содержание задания** | **Сроки****Выполнения** |
| 6.2 | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися | Лапатина Н.Г.,Шатрова С.П.,Зюзелева О.Н.,Лысенко Н.А. | 1. Организовать выпуск агитационно-информационного материала: экологических листовок, памяток.
2. Разместить листовки в общедоступных местах и

организовать распространение памяток среди жителей города.1. Разместить фотоотчет на сайте учреждения образования.
 | Январь, май 2024 г. |
| 6.3 | Подготовить, организовать и провестиинформационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не менее одного раза в год) | Тябут Д.А.,Пугачева Д.Е.,Лютько Л.Д. | 1. Организовать и провести

информационные экологические мероприятия, составить краткий сценарий с указанием места проведения, организаторами и количеством участников, разместить на сайте и наинформационных стендах учреждения образования.1. Фотоотчет о мероприятиях, репортажи, интервью,

видеозаписи, разместить на сайте учреждения образования. | Сентябрь2023 г. |
| 6.4 | Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год) | Лапатина Н.Г.,Тябут Д.А.,Шатрова С.П. | 1. Организовать и провести практические экологические акции.
2. Проведенные акции осветить в средствах массовой информации и на сайте учреждения образования.
 | Апрель2024 г. |
| 6.5 | Провести участие в проведении республиканских акций по посадке деревьев на территориях, согласованных с местными учредительными и распорядительными органами | Березина О.В.,Лапатина Н.Г. | 1. Организовать и провести республиканских акций по посадке деревьев на территориях, согласованных с местными учредительными и распорядительными органами. 2. Проведенные акции осветить в средствах массовой информации и на сайте учреждения образования. | Апрель 2024г. |